МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 265 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»
400021, г. Волгоград, ул. им. Писемского, 84 а, тел.: (8442) 45-02-47, e-mail: dou265@volgadmin.ru
ИНН/КПП 3447014506/344701001, ОГРН 1023404291680, ОКПО 46017129, ОКОПФ 75403

Принято на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ
заведующий МОУ детский сад № 265
_____ Н.А. Рашевская
Приказ от 30.08.2024 № 101

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " ДЕТСКИЙ САД № 265 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД № 265 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: C=RU, S=Волгоградская область, STREET="400021, г. Волгоград, ул. им. Писемского, 84 а", L=Волгоград, T=Заведующий, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 265 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА""", ОГРН=1023404291680, СНИЛС=11026611997, OID.1.2.643.100.4=3447014506, ИНН=344707257700, E=dou265@volgadmin.ru, G=Надежда Александровна, SN=Рашевская, CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ДЕТСКИЙ САД № 265 КИРОВСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"""
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2025.06.20 16:55:55+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

Дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Веселый английский»

Возраст обучающихся: 5-7 лет
Срок реализации программы: 1 год

разработчик: Криковцова Е.В.
педагог дополнительного образования

Волгоград
2024

Пояснительная записка

Направленность программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошколят» имеет социально-гуманитарную направленность.
Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Положением о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе МОУ д/с № 265 Программа разработана на основе программы Евсеевой М.Н. «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста».

Актуальность программы
В связи с возрастающей учебной нагрузкой, с одной стороны, и заинтересованностью родителей в изучении их детьми английского языка с другой, а также исходя из заботы о здоровье ребенка, появилась необходимость в создании программы обучения английскому языку в раннем возрасте, которая позволит развить и сохранить интерес и мотивацию к изучению иностранных языков. Актуальность программы выражена в необходимости формирования компетенций дошкольников, которые необходимы ему для полной самореализации в начальной школе и последующем обучении. Коммуникативный метод обучения детей этого возраста остается ведущим: взаимодействие с собеседником. Звучащим текстом, картинками вызывает интерес, побуждает к ответной реакции детей.
Отличительные особенности программы
Отличительной особенностью данной программы является то, что она представляет собой систему подготовки, основой которой является интегрированный курс, объединяющий все основные направления, развивающие необходимые качества, навыки, стимулирующие познавательные интересы.
Адресат программы
Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 6 - 7 лет, посещающих МОУ д/с №265
Объем и срок освоения программы
Срок освоения программы – 8 месяцев.
На полное освоение программы требуется 64 часа.
Формы обучения
Форма обучения – очная.
Особенности организации образовательного процесса
Набор детей, посещающих МОУ д/с № 265, - свободный.
Программа предусматривает подгрупповые формы работы с детьми.

Состав группы – 5-15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 64 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах - 30 минут.

Недельная нагрузка на группу – 2 часа. Занятия проводятся 2 раза в неделю.

Педагогическая целесообразность

Программа раннего обучения иностранному языку создает возможности для того, чтобы вызвать интерес к языковому и культурному многообразию мира, способствует развитию коммуникативно речевого такта. Иностранный язык на ранней ступени рассматривается как средство формирования интеллекта ребенка и развитие его способностей.

Практическая значимость

Практическая значимость состоит в создании благоприятных условий для максимального раскрытия индивидуального и творческого потенциала детей, выявление и развитие их лингвистических и специальных способностей с целью их дальнейшего самоопределения в образовательно- познавательном пространстве систем дополнительного образования.

Цель:

Создание коммуникативных условий, обеспечивающих социально личностное, познавательно-речевое развитие детей и их готовность к школьному образованию через изучение английского языка и активизации их творческой деятельности

Задачи:

- Формировать навыки разговорной речи;
- Формировать и накапливать базовый запас слов по различным темам;
- Приобщать ребенка к английскому языку и культуре;
- Научить элементарной диалогической и монологической речи;
- Развивать фонетический слух;
- Развивать мышление, память, внимание, воображение;
- Воспитание уважения к культуре, и я зыку страны изучаемого языка.

Принципы отбора содержания

Программа строится на основе следующих педагогических принципов:

- доступность (учет индивидуальных особенностей и возможностей детей) и наглядность;
- системность знаний;
- вариативность содержания и форм проведения занятий;
-увлеченность и занимательность (игровой характер учебной деятельности);
- тесный контакт с родителями.

Основные формы и методы

Основная форма проведения занятий

– совместная игровая, познавательная деятельность педагога и детей. Так как именно в игре развиваются творческие способности ребенка.

В занятия включены физкультминутки, которые позволяют детям расслабиться, а педагогу разграничить занятие на структурно-смысловые части.
Для решения поставленных задач используются в работе следующие методы и приёмы:
- наглядные - рассматривание иллюстраций, наблюдение, демонстрация видеофильмов, презентаций, показ образца задания;
- игровые и практические (введение игрового персонажа, подвижные игры, экспериментирование, занимательные упражнения, моделирование, графические, фонематические, грамматические игры, игры на развитие внимания, памяти);
- словесные – рассказы воспитателя, рассказы детей, чтение художественной литературы.

Планируемые результаты

В результате освоения программы у детей будут сформированы следующие навыки и умения:
• знать основные значения изучаемых лексических единиц (слов, словосочетаний);
• понимать интонацию различных коммуникативных типов предложения;
• знать и понимать признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм, глаголов, модальных глаголов, артиклей, существительных, числительных, местоимений и предлогов);
• знать роль владения иностранными языками в современном мире, особенности образа жизни, быта, культуры изучаемого языка;
• начинать, поддерживать и заканчивать беседу, в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета;
• считать от 20 до 30 на иностранном языке;
• делать краткое сообщение, описывая события (в рамках изученной темы);
• формировать первичные представления о себе, семье, обществе, мире и природе с помощью изучения иностранного языка.

Механизм оценивания образовательных результатов

Способом оценивания образовательных результатов по Программе является проведение мониторинга освоения детьми содержания дополнительной общеразвивающей программы с помощью выполнения практических игровых заданий.

Формы подведения итогов реализации программы:

- открытые мероприятия для родителей 2 раза в год.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ
8 месяцев обучения (64 часа, 2 часа в неделю)

№	Название темы	Кол-во часов
Октябрь		
1.	Приветствие, прощание	2
2.	Название животных в форме без артиеля	2
3.	Движения и действия	2
4.	Названия членов семьи	2
Ноябрь		
1.	Цвета	2
2.	Цифры 1-10	2
3.	Названия качеств людей и предметов	2
4.	Характеристика действий и движений	2
Декабрь		
1.	Елочные игрушки	2
2.	Поздравления	2
3.	Названия качеств людей	2
4.	Названия домашних животных с артиклем	2
Январь		
1.	Указание на адресата действия	2
2.	Дикие животные	2
3.	Название цирковых профессий	2
4.	Составление предложений	2
Февраль		
1.	Название продуктов	2
2.	Исчисляемое и неисчисляемое	2
3.	Составление предложений	2
4.	Да,нет	2
Март		
1.	Насекомые	2
2.	Движения и действия	2
3.	Союз «и»	2
4.	Хочу, не хочу	2
Апрель		
1.	Погода	2
2.	Одежда	2
3.	Множественное число	2
4.	Притяжательные местоимения	2
Май		
1.	Овощи	2
2.	Фрукты	2
3.	Артикли «a, an»	2
4.	Части тела	2

Содержание занятий с детьми:

№п.п.	Месяц	Тема	Цель	Материал
1.	Октябрь	Приветствие, прощание	Изучение новых лексических единиц, новые речевые образцы (goodmorning, goodafternoon, goodevening, hello, hi, how are you? I am fine thank's, so-so, I am OK)	Персональный компьютер, раскраски, распечатанный материал. Песни, танцы с движениями.
		Название животных в форме без артиеля	Новые речевые образцы(cat, dog, pig, cow, goat, horse).	Игрушки животные, персональный компьютер, раскраски, распечатанный материал.
		Движения и действия	Изучение новых лексических единиц, новые речевые образцы (run, jump, swim, fly, dance). Составление словосочетаний.	Песни. Игрушки животные, персональный компьютер, раскраски, распечатанный материал.
		Названия членов семьи	Изучение новых лексических единиц, новые речевые образцы (mummy, daddy, brother, sister, grandma, grandpa)	Персональный компьютер, раскраски, распечатанный материал.
2.	Ноябрь	Цвета	Изучение новых лексических единиц, новые речевые образцы (red, blue, yellow, green, black, white). Составление словосочетаний.	Персональный компьютер, раскраски, распечатанный материал
		Цифры 1-10	Изучение числительных, согласование	Персональный компьютер, раскраски,

			числительных с сущ. составляем словосочетания типа одна корова, две собаки.	распечатанный материал
		Названия качеств людей и предметов	Новые лексические единицы (good, bad, sad, happy, short, long,old, new)	Персональный компьютер, раскраски, распечатанный материал.
		Характеристика действий и движений	Учить детей составлять словосочетания.	Песни.
3.	Декабрь	Елочные игрушки	Новые лексические единицы (названия елочных украшений и игрушек)	Игрушки, персональный компьютер, раскраски, распечатанный материал.
		Поздравления	Учиться писать поздравления, открытки.	Цветная бумага, картон, открытки, фломастеры, карандаши.
		Названия качеств людей	Новые лексические единицы, характеристика действий, движений, новые речевые образцы.	Персональный компьютер, раскраски, распечатанный материал.
		Названия домашних животных с артиклем	Новые лексические единицы, указание на адресата действия.	Игрушки.
4.	Январь	Указание на адресата действия	Местоимения (я, ты). Учиться составлять предложения.	
		Дикие животные	Учить названия животных,	Игрушки животные,

			названия цирковых профессий.	персональный компьютер, раскраски, распечатанный материал.
		Название цирковых профессий	Повторение пройденного материала. Составление предложений.	Игры, песни.
		Составление предложений	Учить детей составлять предложения по пройденным темам, с артиклем и без. Давать односложные ответы.	
5.	Февраль	Название продуктов	Новые лексические единицы	Игрушки, овощи, фрукты.
		Исчисляемое и неисчисляемое	Известные речевые образцы, вопрос- ответ.	Диалог
		Составление предложений	Известные речевые образцы, вопрос- ответ.	Диалог
		Да,нет	Известные речевые образцы, вопрос- ответ.	Диалог
6.	Март	Насекомые	Новые лексические единицы	Игрушки, карточки, лото.
		Движения и действия	Составляем словосочетания. Характеристика движений и действий.	Игрушки, карточки, лото.
		Союз «и»	Составляем словосочетания и предложения.	
		Хочу, не хочу	Отвечаем на вопросы.	

7.	Апрель	Погода	Новые лексические единицы	Игрушки, карточки, лото.
		Одежда	Новые лексические единицы	Игрушки, карточки, лото.
		Множественное число	Окончание (s)	
		Притяжательные местоимения	Составляем словосочетания и предложения.	
8.	Май	Овощи	Повторение+новые лексические единицы	Игрушки, карточки, лото.
		Фрукты	Повторение+новые лексические единицы	Игрушки, карточки, лото.
		Артикли «a, an»	Гласные и согласные звуки.	
		Части тела	Новые лексические единицы в форме единственного и множественного числа.	Игрушки, карточки, лото.

Календарный учебный график

Наименование	Период
Продолжительность учебного года	32 недели
Начало учебного периода	01 октября 2023
Окончание учебного периода	25 мая 2024
Зимние каникулы	01.01.2023-07.01.2023
Дни занятий	Вторник, четверг
Время проведения занятий	12:00-12:30
Недельная нагрузка	2 академических часа
Длительность академического часа	Не более 30 минут

Организационно-педагогические условия реализации программы
Материально-техническое обеспечение:
Специализированные учебные помещения:
Кабинет педагога- психолога.
Оборудование:
• Детские столы;
• Детские стульчики;
• Магнитная доска;
• Ноутбук.тДемонстрационный материал:
• Аудио и видео пособия;
• Настольно – печатные игры;
• Предметные игрушки.

Список литературы

1 «Обучение дошкольников иностранному языку» Программа «Little by little» Е.Ю Протасова, Н.М. Родина., М.: ИД «Карапуз»- ТЦ «Сфера», 2009.
2 «Теория и практика обучения иностранным языкам» Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н., М., Айрис-пресс, 2014г.;
3 «Английский для самых маленьких» Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н., Гнездилова Г.Г «МК-Сервис»,Дмитрова,2009г.;
4 «Английский язык для детей» Гусаров А.М., Санкт-Петербург: «Комета»,2010г.;
5 «Программа обучения английскому языку детей дошкольного возраста» Евсеева. М.Н. Издательство «Панорама»,2016г.;
6 «Английский для дошкольников» Земченкова Т.В, М., «ВАКО», 2015г;
7 «Игры для обучения английскому языку» Ижогина Т.И., Бортников С.А., Ростов-на-Дону, «Феникс»,2014г.;
8 «Уроки английского» Коти Т.У., Олма-пресс, М.,2010г.;
9 «Английский в подарок». Лешкова Т.А.;
10 «Как помочь ребенку заговорить по-английски» Логинова Л.И., М., «Владос», 2014г.
11 «Английский для малышей» Шишкова И.А., Вербовская М.Е., РОСМЭН, М., 2015г.